



Fenntarthatóság

A "jó gyakorlat" továbbfejlesztésének bemutatása

- a) Az OFI által kaptunk meghívást a **TÁMOP-3.1.3: 21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció című projektbe**, ahol intézményi tapasztalatainkat oszthattuk meg: „SNI-s tanulók integrációja a kompetencia alapú oktatás területén” témában.
Öt évre kidolgozott multiplikációs ütemtervvel dolgozunk, ez a szükségletek, változások függvényében módosítható.
- b) Az IKT használatát és az ezen a téren kialakult kultúra fejlesztését szolgálja egyrészt az “Iskolai Informatika Stratégia terv”, mely öt évre előre meghatározza ezen a területen a fejlesztéseket (humán erőforrás, eszközök) Másrészt két éve bekapcsolódtunk az eLEMÉR országos szintű informatikai mérésbe, mely segít az iskola vezetésének stratégiánk megvalósításában, az elért állapot mérésében, értékelésében és továbbfejlesztésében. Harmadrészt, csatlakoztunk a Microsoft Partners in Learning for School, innovatív iskolák 1,5 éves programjához, melyben 50 iskola működik együtt az IKT oktatásban használt lehetőségeivel kapcsolatosan. Ez a program ahhoz segíti hozzá intézményünket, hogy átvehessük más iskolák jó kezdeményezéseit, tapasztalatait, illetve megosszuk a miénket más iskolával. A program során tanulhatunk új technikákat, módszereket az ismeretek átadásában is, melyet hasznosítani tudunk, és továbbadhatunk a hálózati tanulás során, illetve referenciainstítúciónként saját jó gyakorlatainkban.
- c) Szervezetfejlesztési jó gyakorlatunk során a megkezdett innovációs folyamataink támogatására, hatékony működése érdekében kialakított új szakmai szervezet team munkájának további erősítése, valamint az alábbi lehetőségek:
 - Disszemináció – tudományos Hegedüs-füzetek megjelentetése
 - Az új jó gyakorlat, mint a tudásmegosztó folyamat
 - Minősítő eljárásban való részvétel.

Záró értékelés az adaptációs folyamat befejezése után

Az IFT megvalósításáról készült beszámolóink és a referencia-intézményi portfólió alapján, nyomon követhető, hogy a Hegedüs Géza Általános Iskola alkalmazottai felkészültek a szolgáltatásra.

Ez irányú munkájukat újabb kihívásnak és ugyanakkor elismerésnek tekintik.

Szakmailag készen állnak a felnőttoktatásra, tudásuk átadására és az ehhez kapcsolódó tevékenység minőségi, szakszerű ellátásához.

Büszkék, hogy az iskola hírnevéhez munkájukkal hozzájárulhatnak, részesei lehetnek az iskola elismertségének egyre szélesebb körben való megítélésében a kapcsolatok kiépítése során.