

## TÁMOP 3.1.7-11/1-2011-0046

### „Referencia- intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése”

#### PÁLYÁZAT

Tantestületünk már 10 évvel ezelőtt is kereste, majd vette át az alternatív tanulásmódszertant, felismerve, hogy korunk nemzedékét már nem lehet hatékonyan csak a régi módszerek szerint oktatni-nevelni. Igazi innovációt és változást a 2006-ban megnyert HEFOP 3.1.3 pályázat jelentette. A kompetencia alapú oktatás bevezetése, az interaktív táblahasználat és az ezekkel együtt járó módszertani megújulás hozadéka, hogy a tantestület új munkaformákat ismert meg, elkötelezetté vált az eredmények ismeretében a tanítás más módon való megközelítésében. A HEFOP 3.1.3 B pályázat segítségével a tankönyveket (programcsomagokat) és eszközöket tudtuk beszerezni, mely egy újabb pozitív lökést adott a megkezdett és eredményes munka elterjesztéséhez. 2009-ben a TÁMOP 3.1.4 pályázat révén kiterjesztettük az adaptációs folyamatot más kompetencia területre és tanulócsoportha. Eredményként a minden évfolyamban kompetencia alapú oktatás folyik. A megtanult és ma már rutinosan használt technikák, IKT eszközök használata az összes osztály, tanuló tanítását-tanulását segíti. Az intézmény meglévő IKT eszközei (hardver és szoftver) feltételei kapcsán az megállapítható, hogy általános iskolaként a hardverek és szoftverek tekintetében az intézmény jól ellátott. Hardver és szoftver állomány: számítógépek összesen: 103, ebből tanulói mini laptop: 33. Projektor: 21, interaktív tábla (mobil és fix): 21. Számítógépes laborok száma (15+tanári gép): 2, SANAKO teremfelügyeleti rendszer:2, Szavazórendszer (32 db-os) 2 vevőegységgel.

Számos innovációra is sor került. Tanulásszervezés területén a projekt (projektmódszer), moduláris oktatás, témahetek már több éves gyakorlati tapasztalat révén épültek be mindennapjainkba. Az iskola pedagógusai komoly erőfeszítéseket tettek az informatika, a digitális technikák megismerésére, az eszközök, módszerek alkalmazására, a digitális kompetenciák hatékony fejlesztése érdekében. Kiemelkedő az általános és szaktárgyi módszertani képzések száma és a kompetencia alapú képzéshez kapcsolódó felkészítéseken résztvevők száma (szövegértés, matematika). A pedagógusok közötti együttműködés, kooperáció, a csapatmunka alkalmassá teszi a kollégákat a tudásuk menedzselésére. Informatikai kompetenciájuk kimagasló. Az önképzés igénye, a formális és informális tanulás, az élethosszig tartó tanulás igénye, a szakmai együttműködés a biztosítéka, hogy jól képzett szakemberek. Felkészültek tudásuk átadására.

A jó gyakorlataink révén, pedig lehetőségünk adódott arra, hogy más térségek pedagógusait is segítsük az általunk már megtapasztalt, kipróbált és eredményesen használt innovációink átadásában. Eddig nyolc intézmény tantestületében végeztünk – a visszajelzések alapján – hatékony multiplikációt.

Tantestületünk szakmailag, szervezetileg felkészült, a fenntartó és a szülők által támogatott a további innovatív törekvésünkhöz: a jó gyakorlataink terjesztéséhez és az intézményi partnerség magas szintű megvalósításához, az intézményhálózati együttműködés kialakításához szükséges referencia intézmény minősítés elnyerésében.